

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5[^]BSS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITÀ
ANNO SCOLASTICO	2022/2023
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	CALORE ELISA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^ABSS

Libro di testo adottato:

Growing into Old Age, di Revellino, Schinardi, Tellier, ed. Clitt

Grammar Log, di Gatti e Stone, ed. Mondadori Education

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, approfondimenti individuali studenti)

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1	GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> • Revision of the main grammar rules, reading comprehensions and speaking practice (<i>prof.ssa G.S.</i>) • The passive voice (<i>prof.ssa G.S.</i>)
COMPETENZA 1-2-3-4-5	CHILDHOOD AND DEVELOPMENT	<ul style="list-style-type: none"> • Psychological Development Theories: <ul style="list-style-type: none"> - Freud: the unconscious mind (id, ego, superego), defence mechanisms, psychosexual stages - Piaget: assimilation and accommodation, stages of cognitive development - Erikson: psychosocial stages - Gardner: multiple intelligences <p>(<i>Module 3 – Unit 1</i>)</p>
COMPETENZA 1-2-3-4-5	ADOLESCENCE AND ADDICTIONS	<ul style="list-style-type: none"> • Adolescence: its stages, peer relationship, risky behaviour <p>(<i>Module 3 – Unit 2</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Addictions: <ul style="list-style-type: none"> - drugs - alcohol - tobacco

		(Module 6 – Unit 1) (Approfondimenti individuali svolti dagli studenti)
COMPETENZA 1-2-3-4-5	DISABILITIES	<ul style="list-style-type: none"> • Learning Disabilities: <ul style="list-style-type: none"> - dyslexia - dyscalculia - dysgraphia (Module 4 – Unit 1) <ul style="list-style-type: none"> • Severe disabilities: <ul style="list-style-type: none"> - Autism - Down Syndrome (Module 4 – Unit 2)
COMPETENZA 1-2-3-4-5	OLD AGE	<ul style="list-style-type: none"> • Major diseases: <ul style="list-style-type: none"> - Alzheimer’s disease - Parkinson’s disease (Module 5 – Unit 3)
COMPETENZA 1-5	CULTURE: attività di approfondimento svolte nell’ambito dell’uscita didattica a Padova: Mostra “Frida Kahlo” e Museo III Armata	Schede di approfondimento <i>svolte dagli studenti</i> in cooperative learning sui seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none"> - Frida Kahlo (life and work) and the Mexican revolution - Feminist movements and Emmeline Pankhurst - The 20th century – the rise of dictatorships and fascism - The University of Padua and fascism - “La ruota degli esposti” in Padua and maternity - The 9/11 attack
COMPETENZA 1-5	CULTURE	<ul style="list-style-type: none"> • Comparing political systems:

		<ul style="list-style-type: none"> - UK, Brexit, the Monarch and the Royal family, Parliament, Prime Ministers and the Cabinet - US, the President, Congress, the White House - “White supremacy” and the Black Lives Matter movement, gun violence in the USA - January 6 2021 Capitol Attack <i>(materiale fornito dalla docente)</i>
COMPETENZA 1-5	CULTURE	<ul style="list-style-type: none"> • King Charles III coronation ceremony: debate about the Monarchy and the Commonwealth <i>(materiale fornito dalla docente)</i>
COMPETENZA 1-5	LANGUAGE: READING AND LISTENING PRACTICE	<ul style="list-style-type: none"> - INVALSI training (reading comprehension and listening) <i>(materiale fornito dalla docente)</i>
COMPETENZA 1-5	LANGUAGE: PRONUNCIATION PRACTICE	<ul style="list-style-type: none"> IPA (International Phonetic Alphabet) and pronunciation practice <i>(materiale fornito dalla docente)</i>

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA T-2-6-7-12	HUMAN RIGHTS (prof.ssa G.S.)	<ul style="list-style-type: none"> • Uso di materiali e schede preparati dagli studenti

Le competenze specifiche della disciplina LINGUA INGLESE sono così declinate:

COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

COMPETENZA 2 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

COMPETENZA 3 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

COMPETENZA 4 Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio

COMPETENZA 5 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati

Piove di Sacco,

Il/La Docente _____

I rappresentanti degli studenti

